



Основні питання роботи шкільної бібліотеки у 2026-2027 н. р.

Оксана Нісковських
консультант ЦПРПП

Орієнтовна структура навчального року

I семестр	01.09.2026–24.12.2026
II семестр	11.01.2027–31.05.2027
осінні канікули	26.10.2026–01.11.2026
зимові канікули	25.12.2026–10.01.2027
весняні канікули	22.03.2027–28.03.2027

Професійний стандарт «Бібліотекар»



Перший урок «Мова гідності»

Плекання цінностей, поваги та критичного мислення через слово

Культура спілкування

Формування поваги у шкільному середовищі, розвиток навичок толерантного спілкування та плекання культури щирого діалогу.

Критичне мислення

Аналіз текстів, усвідомлене сприйняття слова як інструменту творення та формування особистісних ціннісних орієнтирів.

Повага та цінності

Виховання почуття власної гідності та поваги до прав і свободи інших людей через спільне обговорення та інтерактивні вправи.

Матеріали до першого уроку

План-конспект уроку: «Мова гідності: сила слів»

Перший урок 2026/2027 навчального року «Мова гідності»

Цікаві ідеї для першого уроку

«Мова гідності»: готові методичні матеріали і
презентації

Постанова КМУ від 23 січня 2019 р. № 41 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 957 від 13.10.2020, № 487 від 19.05.2021, № 1036 від 13.09.2022, № 705 від 13.06.2024, № 676 від 11.06.2025, № 243 від 25.02.2026),

«Порядок забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників»

Цей Порядок визначає механізм безоплатного забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі - заклади освіти), підручниками (зокрема електронними та з інтерактивними електронними додатками, аудіосупроводом, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами) та посібниками, яким надано відповідний гриф МОН.

Забезпечення

Безоплатне забезпечення здобувачів повної загальної середньої освіти (далі-здобувачі освіти) підручниками та посібниками здійснюється незалежно від форми здобуття ними повної загальної середньої освіти.

Забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників підручниками (крім електронних) та посібниками здійснюється шляхом їх видання, повторного видання, зберігання, доставки, перерозподілу, формування та використання резервних фондів. Електронні версії посібників (у тому числі словників) та підручників (крім електронних) розміщуються у форматі pdf на спеціальному інформаційному ресурсі та/або визначених МОН веб-сайтах.

Забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників електронними підручниками, право використання яких придбано за кошти державного бюджету, здійснюється шляхом розміщення таких підручників (гіпертекстових посилань на них) в Інтернеті, зокрема на спеціальному інформаційному ресурсі та/або визначених МОН веб-сайтах, з наданням відповідного доступу до таких підручників.

{Абзац перший пункту 4 в редакції Постанови КМ № 243 від 25.02.2026}

4. Конкурсний відбір підручників (крім електронних) оголошується МОН щороку не пізніше 30 вересня, а посібників та електронних підручників - протягом року (у разі потреби).

{Абзац перший пункту 6 в редакції Постанови КМ № 243 від 25.02.2026}

6. МОН формує та оприлюднює щороку **до 31 січня** на власному офіційному веб-сайті перелік підручників та посібників, в яких у наступному (наступних) навчальному (навчальних) році (роках) є потреба (далі - перелік), у розрізі навчальних предметів (інтегрованих курсів) і назв.

{Пункт 7 в редакції Постанов КМ № 705 від 13.06.2024, № 243 від 25.02.2026}

Визначення потреби в підручниках та посібниках здійснюється із застосуванням комплексу “АІКОМ” відповідно ***до прогнозованої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти із урахуванням їх максимальної кількості за наступні п’ять років, а також відповідно до фактичної кількості педагогічних працівників*** закладів загальної середньої, професійної освіти, заявок закладів фахової передвищої освіти та із урахуванням прогнозованої кількості здобувачів освіти, які перебувають за кордоном і на тимчасово окупованих Російською Федерацією територіях України, територіях активних бойових дій, включених до переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією, затвердженого Мінрозвитку, для яких не визначена дата завершення бойових дій або тимчасової окупації.

{Абзац перший пункту 8 в редакції Постанови КМ № 243 від 25.02.2026}

8. Видання підручників (крім електронних) з окремого навчального предмета (інтегрованого курсу) здійснюється один раз на п'ять навчальних років із розрахунку 100 відсотків максимальної кількості здобувачів освіти за наступні п'ять навчальних років і фактичної кількості педагогічних працівників (крім підручників із кримськотатарської мови та літератури), а також до 5 відсотків з кожного накладу з метою формування резервного фонду підручників (крім електронних) та посібників МОН.

{Пункт 12 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 487 від 19.05.2021; в редакції Постанови КМ № 243 від 25.02.2026}

12. Включення підручників (крім електронних) та посібників до переліку підручників/посібників, які можуть видаватися за кошти державного бюджету, здійснюється відповідно до порядку конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого МОН.

{Абзац перший пункту 15 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 243 від 25.02.2026}

15. Резервні фонди навчальної літератури обласних, Київської та Севастопольської міських держадміністрацій (військових адміністрацій) формуються при органах управління у сфері освіти (у разі потреби).

*{Пункт 15 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 705 від 13.06.2024;
в редакції Постанови КМ № 676 від 11.06.2025}*

Заклади освіти здійснюють щороку до початку навчального року інвентаризацію фондів своїх бібліотек для визначення стану забезпечення здобувачів освіти підручниками (крім електронних) та посібниками із застосуванням комплексу “АІКОМ”.

Заклад освіти має право на отримання затребуваних ним підручників (крім електронних) та посібників з резервного фонду навчальної літератури обласних, Київської та Севастопольської міських держадміністрацій (військових адміністрацій) та резервного фонду підручників (крім електронних) та посібників МОН.

Передача підручників (крім електронних) та посібників оформляється актом приймання-передачі або іншим документом, що підтверджує факт передачі цих підручників та посібників відповідно до законодавства.

Кодифікація навчальної літератури для осіб з особливими освітніми потребами

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 березня 2017 року
№335 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від
23.04.2025 №616

- **F70** — підручники/посібники для дітей з інтелектуальними порушеннями.
- **F80** — підручники/посібники для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.
- **H90** — підручники/посібники для дітей із порушеннями слуху (глухих).
- **H91** — література для дітей із порушеннями слуху (зі зниженим слухом).
- **H54** — підручники шрифтом Брайля для дітей із порушеннями зору (сліпих)
- **H54.1-H54.2** — підручники збільшеним шрифтом для дітей із порушеннями зору (зі зниженим зором)

На допомогу
бібліотекарю

План роботи бібліотеки на 2026-2027 н.р.

Календар пам'ятних і знаменних дат

Календар свят та виховних заходів 2026-2027 н.р.

Стратегія розвитку читання

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН реалізації у 2026-2028 роках
Стратегії розвитку читання на період до 2032 року
“Читання як життєва стратегія”

Підтримка проведення
бібліотечних уроків в
закладах загальної
середньої освіти

Забезпечення проведення
всеукраїнського місячника
шкільних бібліотек

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек

«Книга як простір безпеки: герої сучасних історій у промоції читання» (жовтень)

Психологічна підтримка та бібліотерапія

- ✓ **Простір безпеки:** Використання книги як інструменту заспокоєння, психоемоційного відновлення дітей та подолання посттравматичного синдрому.
- ✓ **Герої сучасних історій:** Популяризація історій мужності та стійкості наших сучасників для емоційної підтримки та натхнення учнів.

Соціальна адаптація та інклюзія

- ✓ **Бібліографічні покажчики:** Створення спеціальних списків літератури з питань безпеки, психологічної підтримки та інклюзивної освіти.
- ✓ **Залучення вразливих груп:** Активна робота з дітьми, які потребують соціальної адаптації в умовах війни, через читання та спілкування.

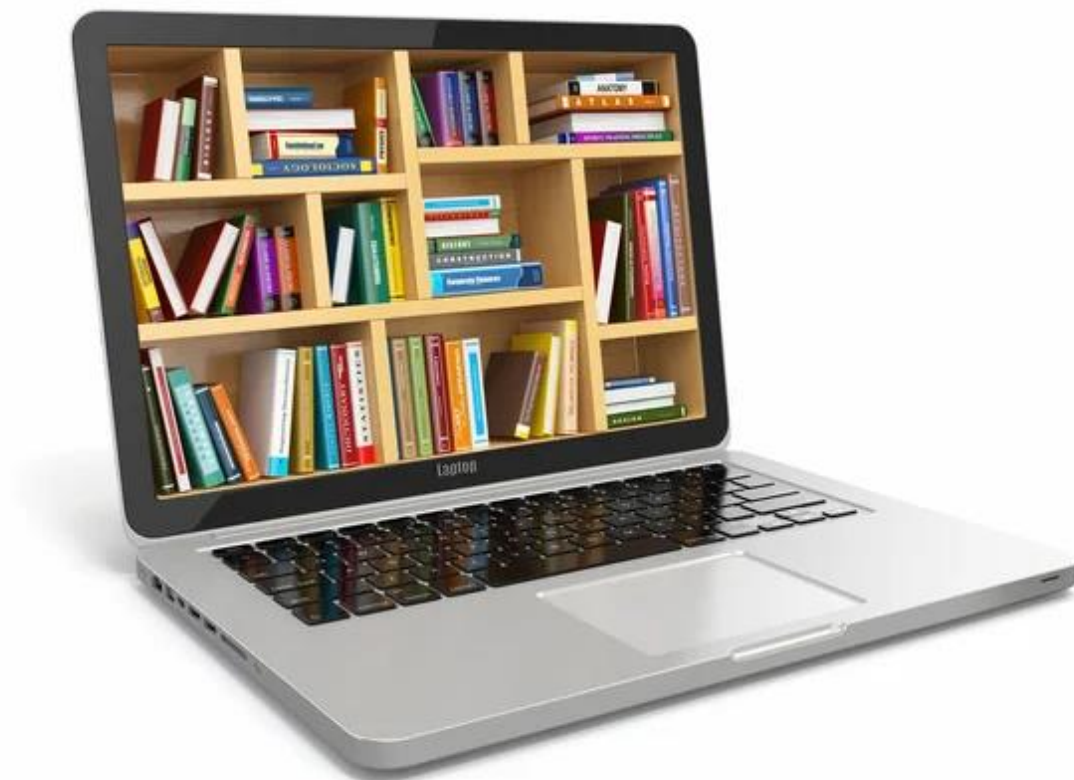
Всеукраїнський місячник 2026 р.

«Книга як простір безпеки: герої сучасних історій у промоції читання».

Орієнтовні заходи

Тематичні книжкові виставки та літературні кав'ярні.
Зустрічі з письменниками, онлайн-дискусії та читацькі марафони.
Конкурси малюнків, буктрейлерів, фотозони та квести.
Бібліотечні уроки з медіаграмотності.

Електронні версії підручників



Про академічну доброчесність

Документ **4742-IX**, чинний, поточна редакція — **Прийняття** від **18.12.2025**

( Остання подія — **Введення в дію**, відбудеться **31.07.2026**. [Подивитися в історії?](#))

 Інформація

 Зберегти

 Картка документа

 Зміст документа

 Пошук у тексті

 Текст для друку



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про академічну доброчесність

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2026, № 13, ст.35)

Наставник з інформаційної культури: Академічна доброчесність

Закон (№ 4742-IX від 18.12.2025)



- Єдині правила чесності й довіри для всієї освітньої системи.



- Види порушень: Плагіат, списування, фальсифікація.

Дії бібліотекаря (Менторство)



- Навчання учнів правильному цитуванню джерел.



- Формування навичок розрізнення достовірної й недостовірної інформації.



- Організація тренінгів та майстер-класів з доброчесної поведінки.



- Виховання відповідального ставлення до навчання.

ЗАКОН УКРАЇНИ Про академічну доброчесність

Перспективний план проведення інституційного аудиту в ЗЗСО

Рік	Заклади освіти
2026	№ 35, № 24, ЧСШ № 1
2027	№ 17, № 5, НРЦ № 2, № 7
2028	№ 1, № 9, № 33
2029	№ 22, № 27, № 11, № 16
2030	№ 4, № 3, № 14, № 6
2031	№ 29, № 32
2032	№ 34, № 31, № 12
2033	№ 19, № 28, № 25, № 20, № 30, № 15
2034	№ 2, № 13
2035	приватні заклади

Сайт ЦПРПП



Підвищення кваліфікації

Система реєстрації замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації ЧОІППО імені К. Д. Ушинського

Для здійснення реєстрації замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічним працівником потрібно:

- обрати рік: **2026**.
- обрати форму організації навчання;
- обрати термін проведення та потрібний курс;
- заповнити форму реєстрації замовлення та натиснути кнопку **"Надіслати"**.

Тестування рівня володіння українською МОВОЮ

РОЗПОЧАТИ

Вступ до раннього втручання

Онлайн-курс для фахівців-початківців з раннього втручання та батьків дітей із порушеннями розвитку. Ви дізнаєтеся про послугу раннього втручання та зрозумієте, як формується дитина та її світогляд.

Медичні працівники

Батьки

Українська

20 годин

БЕЗКОШТОВНО →

Знати, як допомогти

Онлайн-курс для всіх, хто хоче знати, як впоратися зі стресом, страхом та тривогами під час війни і як допомогти з цим іншим. Ви дізнаєтеся про базові психологічні принципи для роботи з травмами дітей та дорослих.

Широка аудиторія

Українська

6 годин

БЕЗКОШТОВНО →

Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні

Онлайн-курс для фахівців та волонтерів, які працюють із підлітками. Ви дізнаєтеся про права підлітків та навчитеся їх захищати.

Вчителі

Волонтери

Медичні працівники

Психологи

Соціальні працівники

Українська

20 годин

БЕЗКОШТОВНО →

Основи психопідтримки:

як вчителям працювати з дітьми,
які пережили травматичні події

Зареєструватися

Програма підвищення кваліфікації



Особливості курсу



Безоплатний курс



Сертифікат на 23
години



4 модулі



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



АСОЦІАЦІЯ
ІННОВАЦІЙНОЇ ТА
ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

Тестування Навчання Ще ▾

КУРС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСВІТЯН «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»

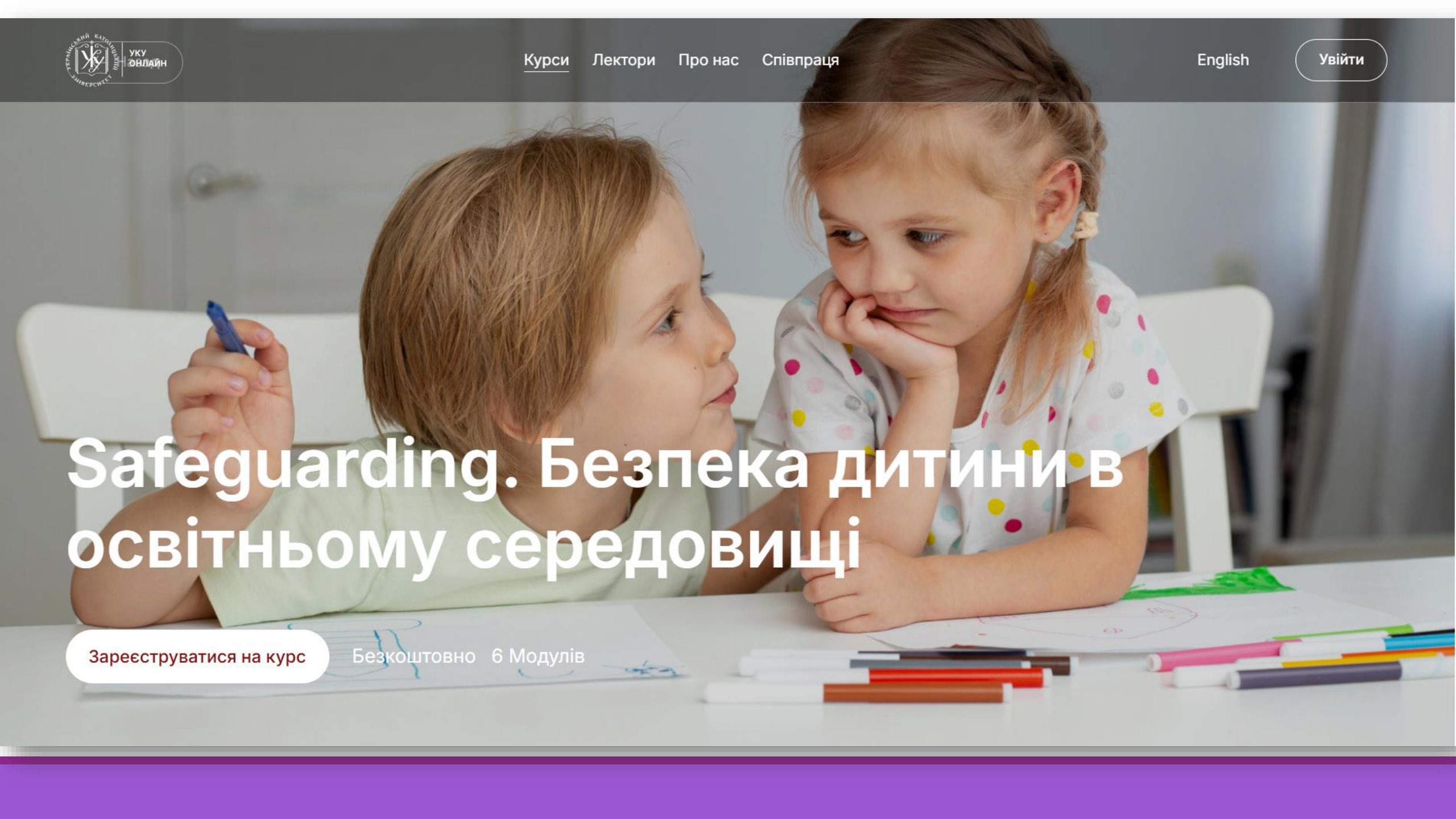
РОЗПОЧАТИ

30 годин

[← ДО ПЕРЕЛІКУ КУРСІВ](#)

Програма Психосоціальної підтримки (PSS) від Уряду Японії (Японське Агентство Міжнародного Співробітництва - JICA)

15 годин



Safeguarding. Безпека дитини в освітньому середовищі

Зареєструватися на курс

Безкоштовно 6 Модулів

Чи використовуєте ви цифрові технології в освітньому процесі максимально ефективно?



[Увійти або Зареєструватися](#)

SELFIEforTEACHERS – це онлайн-інструмент, який допомагає педагогічним працівникам оцінити наскільки ефективно вони використовують цифрові технології у своїй професійній діяльності. Вчителі можуть використовувати інструмент, щоб дізнатися більше про свої цифрові компетентності, визначити свої сильні сторони, а також ті сфери, які потребують уваги та подальшого удосконалення. Вам знадобиться [Обліковий запис ЄС для входу](#) щоб отримати доступ до інструменту. Реєстрація проста, і будь-який вчитель у Європі чи будь-де у світі може користуватися інструментом безкоштовно.

Курс іншими мовами

VERY VERIFIED 2.0

онлайн-курс із медіаграмотності

Розпочати навчання

Програма підвищення кваліфікації

Матеріали для змішаного навчання



Комікси

Свіжі приклади з медіа

Оновлена версія курсу

Оновлена версія курсу

Оновлена версія курсу

Оновлена

Нові лекції та спікери

Актуальні дані та дослідження

[← ДО ПЕРЕЛІКУ КУРСІВ](#)

Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу»

РОЗПОЧАТИ

60 годин