

***Засідання
професійної спільноти
вчителів математики***

25.08.2026

САЙТ ЦПРПП

<https://www.cprpp-edu.org/>



СТРУКТУРА 2026/2027 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ:

I семестр:

01.09.2026 – 24.12.2026

II семестр

11.01.2027 – 31.05.2027

Канікули:

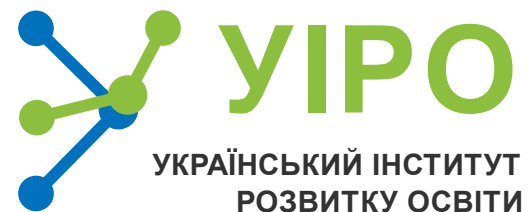
26.10.2026 – 01.11.2026

25.12.2026 – 10.01.2027

22.03.2027 – 28.03.2027



НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



Закон України «Про освіту»

Закон України
«Про повну загальну середню освіту»

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



ГРАФІК ВПРОВАДЖЕННЯ 12-РІЧНОЇ ШКОЛИ

РІВЕНЬ ОСВІТИ	ЦИКЛ ОСВІТИ	КЛАС	ДАТА ПОЧАТКУ
Базовий	Адаптаційний	5	1 вересня 2022 р.
		6	1 вересня 2023 р.
	Базове предметне навчання	7	1 вересня 2024 р.
		8	1 вересня 2025 р.
		9	1 вересня 2026 р.
Профільний	Профільно-адаптаційний	10	1 вересня 2027 р.
	Профільний	11	1 вересня 2028 р.
		12	1 вересня 2029 р.

Оновлено державні стандарти
загальної середньої освіти:
що зміниться

ШКОЛА

*Постанова КМУ
від 6 серпня 2026 р. № 1000*

«Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо державних стандартів закладів загальної середньої освіти»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1000-2026-%D0%BF#Text>

Кабінет Міністрів України ухвалив зміни до постанов щодо державних стандартів загальної середньої освіти. Рішення передбачає оновлення чотирьох державних стандартів, затверджених у 2011, 2018, 2020 та 2024 роках.

Зміни мають узгодити нормативну базу із чинним законодавством, розширити автономію закладів освіти та забезпечити послідовний перехід до профільної середньої освіти з 2027 року.

10–11 класи

**Державний стандарт базової і повної загальної
середньої освіти**

(постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1392)

5–9 клас (НУШ)

Державний стандарт базової середньої освіти

(постанова КМУ від 30.09.2020 р. № 898)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>

*Постанова КМУ
від 25 липня 2024 р. № 851*

**«Про затвердження Державного стандарту
профільної середньої освіти»**

{Із змінами, внесеними згідно з Постановою
Кабінету Міністрів України
№ 1000 від 06.08.2026}

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>

НАКАЗ МОН від 19 лютого 2021 р. № 235

**«Про затвердження типової освітньої програми
для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти»**

Наказ МОН від 17 серпня 2026 р. № 1430

**«Про внесення змін до типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»**

<https://surl.li/msrgsb>

У навчальних планах наразі основний акцент зміщено з «рекомендованої» кількості годин на самостійне визначення навантаження школою в межах діапазону **«мінімум-максимум»**.

У МОН очікують, що це дозволить школам значно посилювати окремі освітні галузі залежно від обраного профілю закладу.

*Наказ МОН
від 20.06.2025 року № 890*

**«Про внесення змін до типової освітньої
програми закладів загальної середньої освіти
III ступеня»**

<https://surl.li/kwnnmz>

*Наказ МОН
від 07.08.2025 року № 1119*

**«Про внесення змін до Типової освітньої
програми для навчання дітей, які виїхали з
України внаслідок повно масштабного
вторгнення Російської Федерації і
здобувають освіту одночасно в закладах
освіти країни перебування та України»**

МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5–9 КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

<https://osvita.ua/school/program/program-5-9/83194/>

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

10–11 класи – за навчальними програмами, затвердженими *наказом*
Міністерства від 23.10.2017 № 1407

Для викладання у 10-11 класах за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти чинними залишаються інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (*лист МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24*)

Наказом МОН від 20.08.2025 р. №1163
**затверджені концептуальні засади освітніх
галузей та дорожня карта реалізації
концептуальних засад освітніх галузей на
2025-2030 роки.**

Математична освітня галузь ([завантажити](#))

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Закон України

«Про академічну доброчесність»

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2026, № 13, ст.35)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

П

*Постанова КМУ
від 05 лютого 2026 р. № 129*

**«Про внесення змін до Порядку організації
інклюзивного навчання у закладах загальної
середньої освіти»**

<https://surl.li/bxtkcd>

Постанова КМУ
від 01.07.2026 № 847

**«Про початок навчального року під час
воєнного стану в Україні»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/847-2026-%D0%BF#Text>

Лист МОН № 1/16209-26

від 28 липня 2026 р.

**«Про організований початок 2026/2027
навчального року в закладах загальної середньої
освіти»**

https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/97470/

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

*Наказ МОН
від 04.05.2026 року № 722*

**«Про затвердження системи та
загальних критеріїв оцінювання
результатів навчання учнів»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0922-26#Text>

*Наказ МОН
від 14 серпня 2026 р. № 1427*

**«Про затвердження Рекомендацій щодо
оцінювання результатів навчання учнів 5-9
класів закладів загальної середньої освіти»**

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/6a8/420/7f5/6a84207f5ed39691050176.pdf>

<https://mon.gov.ua/news/mon-sprostylo-protsedury-otsiniuvannia-v-bazovii-shkoli>



КЛЮЧОВІ ЗМІНИ



БУЛО

Семестрові оцінки за групами результатів, на підставі яких виставляють загальну оцінку за семестр.

Поточні оцінки за групами результатів виставляють у стовпці з датою відповідного уроку, зазначаючи групу результатів (ГР1/ГР2/ГР3/ГР4).

За комплексну підсумкову роботу виставляють окремі оцінки для кожної групи результатів із фіксацією відповідних індексів.

Орієнтовна форма свідоцтва досягнень із фіксацією результатів навчання за групами результатів.

СТАЛО

ОДНА семестрова оцінка з навчального предмета / інтегрованого курсу.

Поточні оцінки не потрібно виставляти на кожному уроці або за кожне виконане навчальне завдання. Поточні оцінки виставляють без зазначення груп результатів.
Підсумкова робота має охоплювати результати навчання, передбачені програмою на відповідний період. Оцінку за підсумкову роботу в журналі фіксують без уточнення груп результатів.

МОН має розробити оновлену форму Свідоцтва досягнень учнів 5–9 класів з урахуванням компетентнісного підходу



П

Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, що упорядковані й уточнені на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів.



Формувальне оцінювання

Мета — надання зворотного зв'язку, виявлення навчальних потреб учнів і коригування освітнього процесу.

Результати формувального оцінювання **НЕ враховують** під час підсумкового оцінювання.

Шкала (за вибором учителя): **вербальна, рівнева, бальна.**

Результати формувального оцінювання (за вибором учителя):

- можуть фіксуватися у зручний спосіб (нотатки, щоденники спостережень тощо);
- можуть фіксуватися у класному журналі (із записом «Формувальна» у стовпці);
- є робочим інструментом вчителя, їх не оформлюють як звітність.

Поточне оцінювання

Мета — встановлення за допомогою доречної навчальної діяльності та навчальних завдань проміжного рівня досягнення учнями очікуваних результатів навчання у межах теми, модуля, розділу.

Поточну оцінку:

- виводять на основі оцінювання діяльності або виконаних завдань відповідно до критеріїв оцінювання;
- виставляють у балах, вона впливає на підсумкову оцінку;
- виставляють у класний журнал без будь-яких позначок або індексів.

Поточні оцінки **не потрібно виставляти на кожному уроці або за кожне виконане навчальне завдання.**



ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ



★ Тематичне оцінювання (за потреби)

- 1 спосіб** – узагальнюють поточні оцінки, отримані протягом теми / модуля / розділу;
- 2 спосіб** – виставляють як оцінку за підсумкову тематичну роботу, яка охоплювала ключові програмові результати навчання;
- 3 спосіб** – узагальнюють поточні оцінки та оцінку за підсумкову тематичну роботу

★ Семестрове оцінювання

- 1 спосіб** – узагальнюють тематичні оцінки (у разі їхньої відсутності – поточні), отримані протягом семестру
- 2 спосіб** – узагальнюють тематичні оцінки (у разі їхньої відсутності – поточні) та оцінку за підсумкову семестрову роботу

- ✓ Проведення окремої підсумкової роботи після кожної теми, розділу чи модуля програми не є обов'язковим.
- ✓ За результатами семестрового оцінювання визначають одну семестрову оцінку з навчального предмета / інтегрованого курсу.

НАКАЗ МОН

від 17 серпня 2026 р. № 1/17756-26

**«Про інструктивно-методичні рекомендації щодо
викладання навчальних предметів / інтегрованих
курсів у закладах загальної середньої освіти у
2026/2027 навчальному році»**

https://drive.google.com/drive/folders/18NyOledEAtMJHWniYbnlsX9otrQVhk8h?usp=drive_link

<https://surl.li/xcrldd>

Календарно-тематичне планування 2026/2027: учитель самостійно визначає формат і зміст

<https://surl.li/rfvibn>

Календарно-тематичне планування складають у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел. Воно може бути об'єднане з навчальною програмою в один документ.

Доцільно зберігати гнучкість календарно-тематичного плану протягом року й, за потреби, корегувати терміни опрацювання програмових тем

Наказ МОН від 20.05.2024 №714

«Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Заклади освіти будуть здійснювати рух учнів **виключно** з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» або освітніх інформаційних систем, що мають налагоджену електронну взаємодію з цим комплексом.

У закладах загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», – за навчальними програмами «Математика. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

(авт. І. В. Гавриш, С. О. Доценко, О. А. Горьков, С. Б. Скиба).



Подробиці щодо впровадження проєкту на сайті:

<https://www.intellect-ukraine.org/>

Інструктажі на початку 2026/2027 навчального року

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-06#Text>

<https://osvitnii.net.ua/yaki-instruktazhi-potribno-provesty-z-uchnyamy-na-pochatku-20262027-navchalnogo-roku/>

Вид інструктажу	Коли проводять	Хто проводить	Де фіксують
Вступний з безпеки життєдіяльності	Перед початком навчальних занять один раз на рік , а також із новими учнями під час зарахування до закладу	Служба охорони праці / відповідальна особа; у великих закладах після відповідного навчання — класний керівник, вихователь, куратор тощо	На окремій сторінці журналу обліку навчальних занять
Первинний з безпеки життєдіяльності	На початку навчального року перед заняттями у кожному кабінеті, лабораторії, майстерні, спортзалі тощо	Учитель, викладач, керівник відповідного заняття	У журналі реєстрації первинного, позапланового та цільового інструктажів
Первинний перед практичною або лабораторною роботою	Перед завданням, під час якого використовуються матеріали, інструменти, прилади чи обладнання	Учитель предмета	У журналі обліку навчальних занять у записі про відповідне заняття
Позаплановий	Якщо змінилися умови роботи, учні порушили правила безпеки, стався нещасний випадок або виникла інша передбачена нормативами підстава	Педагог, відповідальний за відповідне заняття	У журналі реєстрації інструктажів
Цільовий	Перед екскурсіями, походами, змаганнями, олімпіадами, громадськими та іншими позанавчальними роботами	Особа, відповідальна за захід	У журналі реєстрації інструктажів

STEM - освіта

Концепція розвитку до 2027 року
схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів
України
від 5 серпня 2020 р. № 960-р

Наказ МОН

від 29.04.2020 № 574

**«Про затвердження Типового переліку
засобів навчання та обладнання для
навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»**

{ Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства
освіти і науки

№ 1324 від 16.09.2024

№ 1201 від 01.09.2025

№ 1517 від 18.11.2025

№ 352 від 25.02.2026}

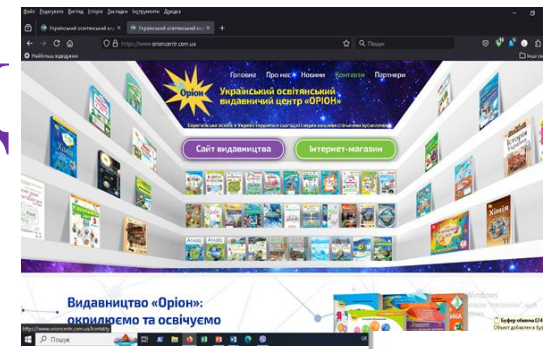
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД

π

<https://uk.khanacademy.org/>



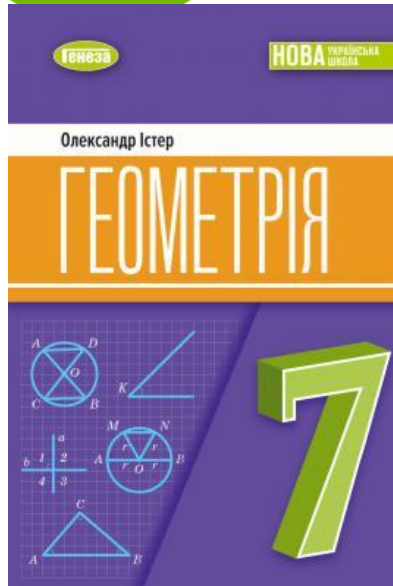
<https://www.orioncentr.com.ua/>



gios

Генеза

<https://search.app/WfHxGG75aTSDkfcz6>



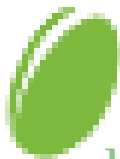
AR Book

<https://arbook.info/>

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Працюємо для розвитку та освіти дітей

<https://ranok-portal.com.ua/>



Pi-stacja

<https://ua.pistacja.tv/>



ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

https://lms.e-school.net.ua/course_category/

ГІМНАЗІЯ

<https://www.gymnasia.com.ua/>

Перелік рекомендованої МОН навчальної літератури на 2026/2027 навчальний рік

https://docs.google.com/document/d/1s89OZvy3lJKVAf4MOkYIVJ2pSxaCri24vS_HV-Uszlw/edit?tab=t.0

В таблиці подані покликання на файли підручників для **9 класу**, інтерактивні електронні додатки до них, а також на курси на вебплатформі «Всеукраїнська школа онлайн», створені на їх основі. Курси підручників на ВШО розміщені у спеціальному розділі «Підручники».

Посібники: <https://lnk.ua/gYYRlnRaT>

Надолуження освітніх втрат

<https://mon.gov.ua/tag/nadoluzhennia-osvitnikh-vtrat?&tag=nadoluzhennia-osvitnikh-vtrat>



https://teachforukraine.org/educational_recovery_materials/

Посібники:

П «Наздоженемо: інструменти вимірювання та стратегії подолання освітніх втрат»:

<https://osvitoria.media/experience/podolannya-osvitnih-vtrat-yak-stvoryty-plan-na-lito/>

Посібники з надолуження знань:

https://teachforukraine.org/educational_recovery_materials/

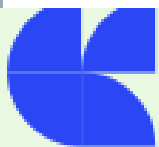
«PISA: математична грамотність»: <https://surl.li/xilbxv>
<https://pisa.testportal.gov.ua/>

«Навчання на основі головоломок»:

<https://api.man.gov.ua/api/assets/man/d9c3e838-9129-4485-9fcb-5d2c89926d50/>

«Математика як інструмент мислення»

<https://znayshov.com/FR/38382/1044.pdf>



**ОСВІТА
ДЛЯ ЖИТТЯ**

π

https://educationforlife.mon.gov.ua/?utm_source=chatgpt.com

Освіта для життя

Комплексна політика для підсилення
реформи НУШ

#хочуцевивчати

#хочуцевикладати

#знаннядлякожногодня

Пілотування реформи старшої школи



Пілотування для учнівства – це можливість

- Навчатися в оновленому просторі
- За новими програмами і цікавими матеріалами
- Учити менше непрофільних предметів і курсів, зосереджуватися сфокусовано на профілі
- Вступити на 3-річний бакалаврат

ЗМІСТ**ПРОФІЛЬНА**
Реформа старшої школи

**Готові гнучкі рішення для
планування уроків у старшій
школі**

<https://zmistprofilna.com/>

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Наказ

від 09.09.2022 № 805

«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»

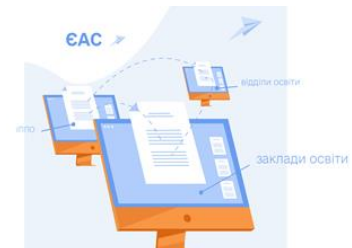
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>

{Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки

[№ 1169 від 23.12.2022](#)

[№ 1277 від 10.09.2024](#)

[№ 445 від 13.03.2026](#)}



НАКАЗ МОН

від 29 серпня 2024 р. № 1225

Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_MON_1225.pdf

π

ДІЛИМОСЯ ПРАКТИКАМИ!



ПЛАТФОРМА «ВЕКТОР» стає обов'язковою для провайдерів курсів підвищення кваліфікації педагогів



Із 1 липня 2026 року державна платформа професійного розвитку педагогів «Вектор» переходить від пілотного формату до повноцінної роботи. Відтепер усі суб'єкти підвищення кваліфікації повинні реєструватися на платформі, проходити верифікацію та розміщувати на ній свої освітні програми.

Відповідні зміни передбачені Постановою Кабміну №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

π

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



<https://karazin.ua/>

<https://pifa.com.ua/>



<https://justclass.com.ua/>

ЧОІППО ім. К.Д. УШИНСЬКОГО

<https://sites.google.com/view/sistema-reestrattcii/rik-2026>



<https://hub.atoms.com.ua/>



Prometheus

EdEra

<https://osvitoria.university/>



<https://vseosvita.ua/course>

<https://edway.ua/index.html>



<https://ippo.kubg.edu.ua/kursi>





ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

<https://sqe.gov.ua/diyalnist/sertifikaciya/>

СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ



РІШЕННЯ УРЯДУ

**Сертифікат педагогічного
працівника діятиме п'ять років**

ШКОЛА

Кабінет Міністрів України схвалив розроблений Міністерством освіти і науки законопроект, який передбачає зміну періодичності проходження сертифікації та збільшення терміну дії сертифіката за результатами її успішного проходження з трьох до п'яти років.



УЧИТЕЛЬ РОКУ

У 2026/2027 навчальному році конкурс проводитимуть у чотирьох номінаціях:

«Біологія»;

«Захист України»;

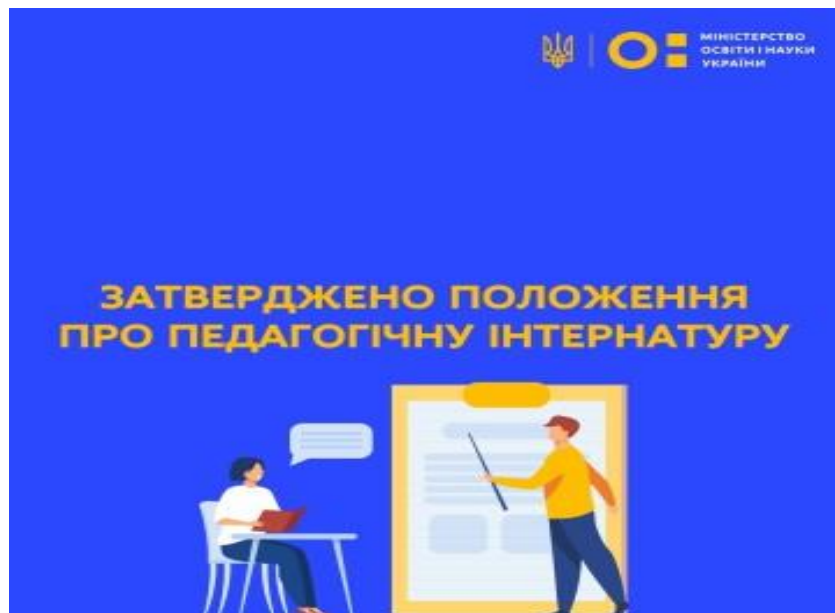
«Інформатика»;

«Українська мова та література».

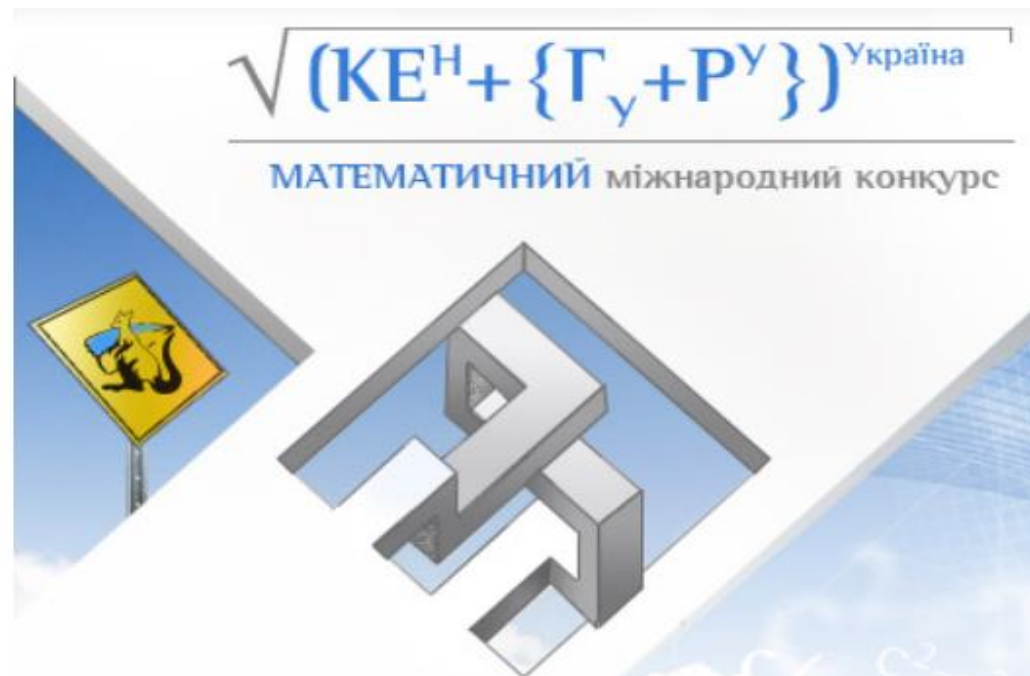
Наказ

від 25.10.2021 № 1128

«Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру»



<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1670-21#Text>



<https://www.kangaroo.com.ua/>

*Наказ МОН
від 30.12.2024 № 1820*

«Про затвердження Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0187-25#Text>



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ЗМАГАННЯ

π



МАН



<https://chernihiv-man.com/>

Можливості для професійного розвитку

