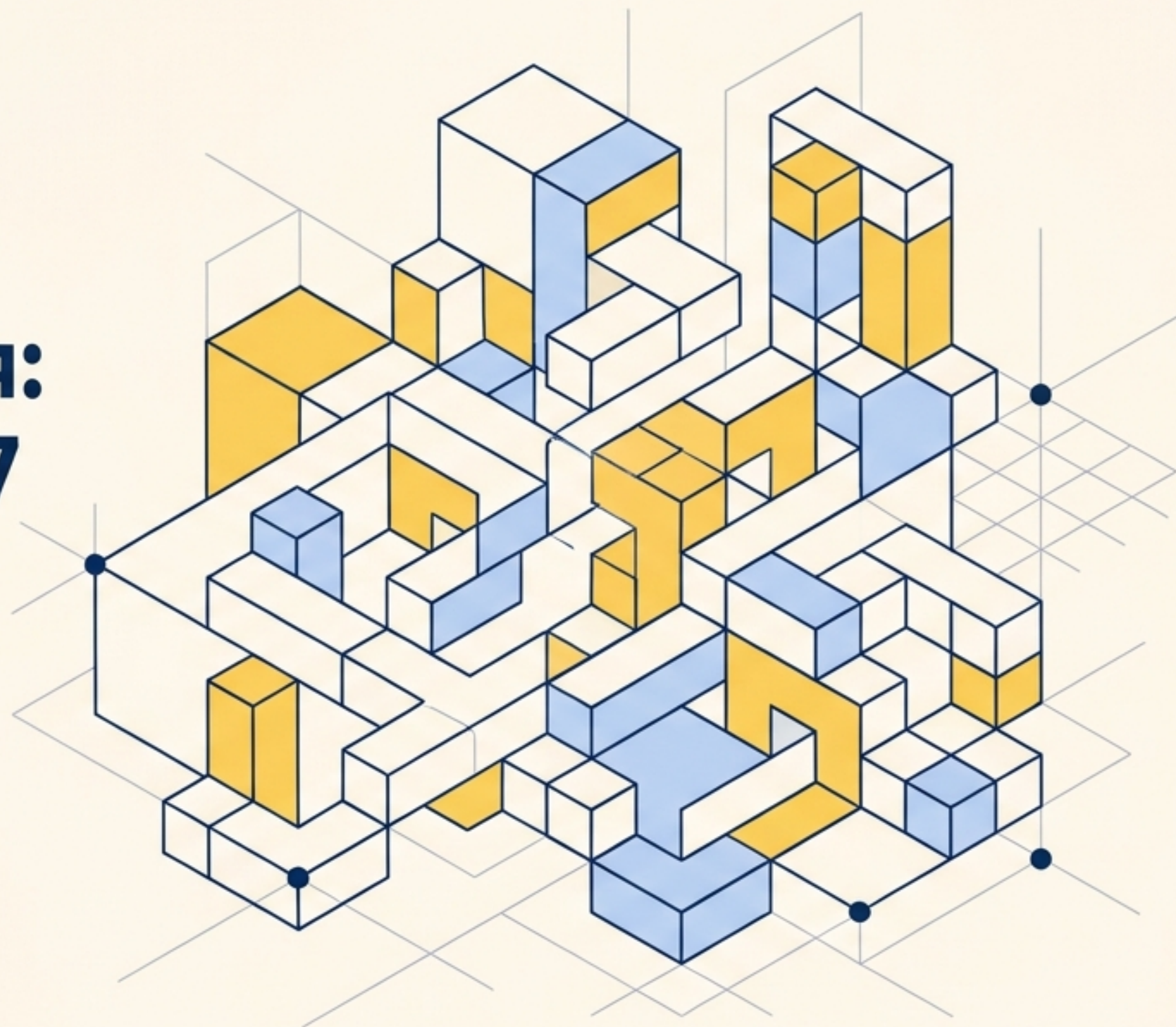


Архітектура сучасного дошкілля: Стратегія 2026/2027

Екосистемний підхід до
організації діяльності закладів
дошкільної освіти



Зміна парадигми: Від простору до можливостей

Від (Минуле)

До (Сучасність)

- Організація фізичного приміщення.
- Формальна передача знань.
- Жорсткий розклад занять.

- **Проектування можливостей:**
Створення умов для самостійності та вибору.
- **Компетентнісний підхід:**
Розвиток здатності діяти, мислити та приймати рішення.
- **Дитиноцентризм:**
Опора на досвід дитини та її ініціативу.

Фундамент: Якісне освітнє середовище



Проектування простору: Осередки розвитку

Принцип "Голос дитини":
Діти беруть участь у
розвішуванні табличок та
створенні правил.

Емоційне благополуччя:
Осередок усамітнення
(саморегуляція).

Відповідальність:
Природничо-екологічний
осередок (сталий розвиток).

Принцип "Рівень очей":
Матеріали на відкритих
полицях для вільного доступу
без допомоги дорослого.

Життєві навички:
Осередок безпеки
(наскрізний герой-помічник).

Відповідальність:
Природничо-
екологічний осередок
(сталий розвиток).

Індивідуалізація:
Ресурсний простір
(сенсорне обладнання).

Моделі освітньої взаємодії

Занятійна	Середовищна	Проектна	Подієва
Суть: Спеціально сплановані заняття. Роль гри: Спосіб мотивації та закріплення досвіду.	Суть: Простір стимулює самостійну діяльність. Роль гри: Самостійна, сюжетно-рольова, конструктивна.	Суть: Спільне дослідження та вирішення проблеми. Роль гри: Моделювання та виконання різних ролей.	Суть: Побудова навколо значущих подій (свято, волонтерська акція). Роль гри: Емоційне проживання події.

Анатомія вільної гри: Ресурс відновлення



Фокус 2026: Групи раннього віку (Ясла)

Управлінський вектор



- ◆ Безпечне розміщення (переважно 1-й поверх).
- ◆ **Ергономічні** меблі (столи на рівні талії, стільці з опорою).
- ◆ Облаштування місць для грудного вигодовування та гігієни.

Педагогічний вектор

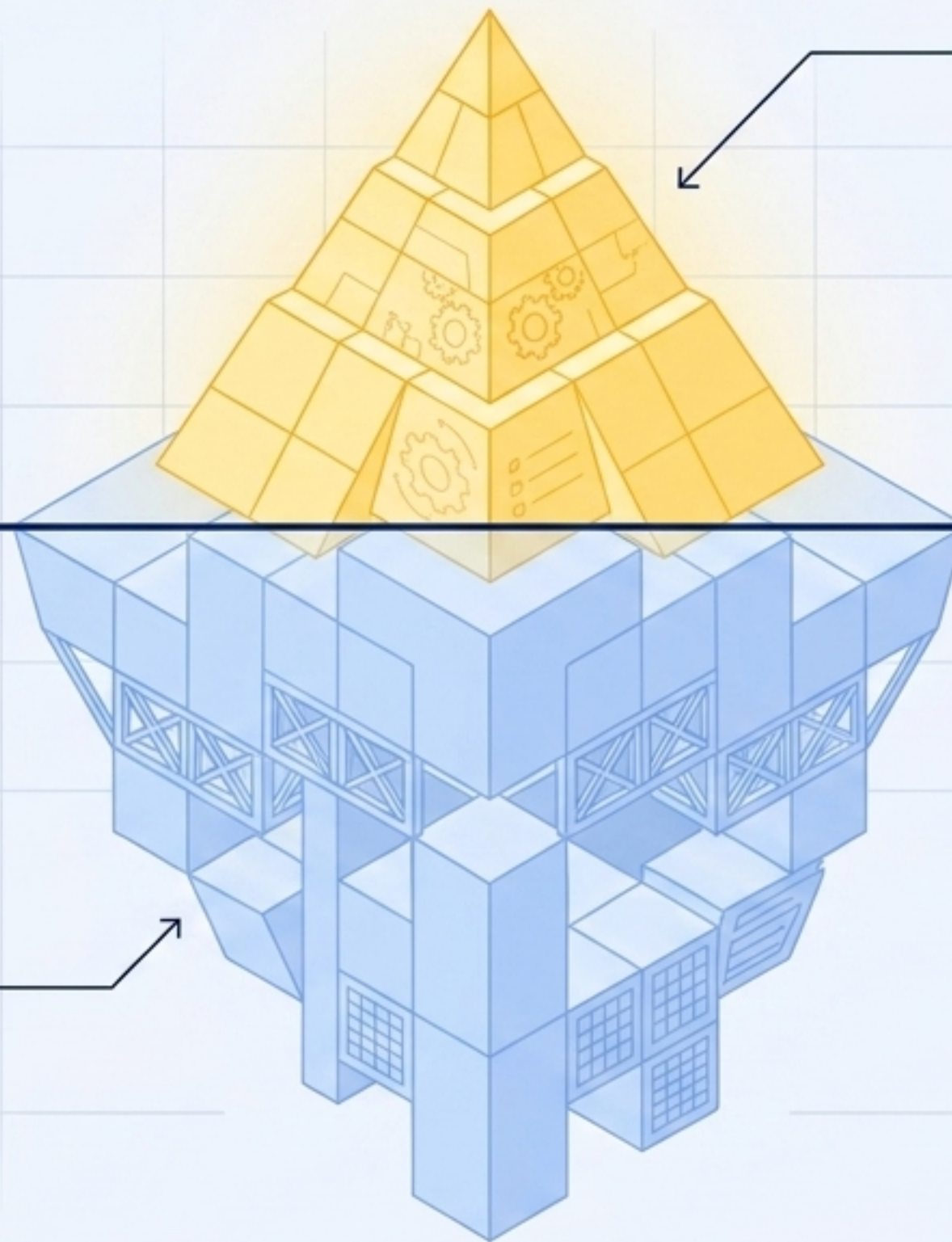


- ◆ **Ритм:** 10 ігрових дій на тиждень (по 8–15 хвилин).
- ◆ **Пріоритет:** Предметно-маніпулятивна діяльність (іграшки-знаряддя).
- ◆ **Сенсорика:** Уникнення надлишку яскравих елементів (попередження перевантаження).

Мовленнєва компетентність та ідентичність



Стратегія: Англійська мова в освітньому процесі (2026)



Видиме (Практика):

- Короткі фрази та діалоги.
- Ігри з руховим супроводом (Total Physical Response).
- Спільне читання (Shared reading) та сюжетні ігри.

Фундамент (Середовище):

- Короткотривале використання під час рутин (зустріч, гігієна).
- Природне входження без шкільних моделей навчання.
- Позитивне ставлення та психологічний комфорт дитини.

Цифрові ресурси для англомовного середовища



Рух та Пісні (TPR)

- **Super Simple Songs:** Пісні з рухами, відео, флеш-картки.
- **LearnEnglish Kids:** Анімовані історії, пісні (British Council).
- **Fun Kids English:** Проста лексика, чіткі рухи.



Читання та Історії

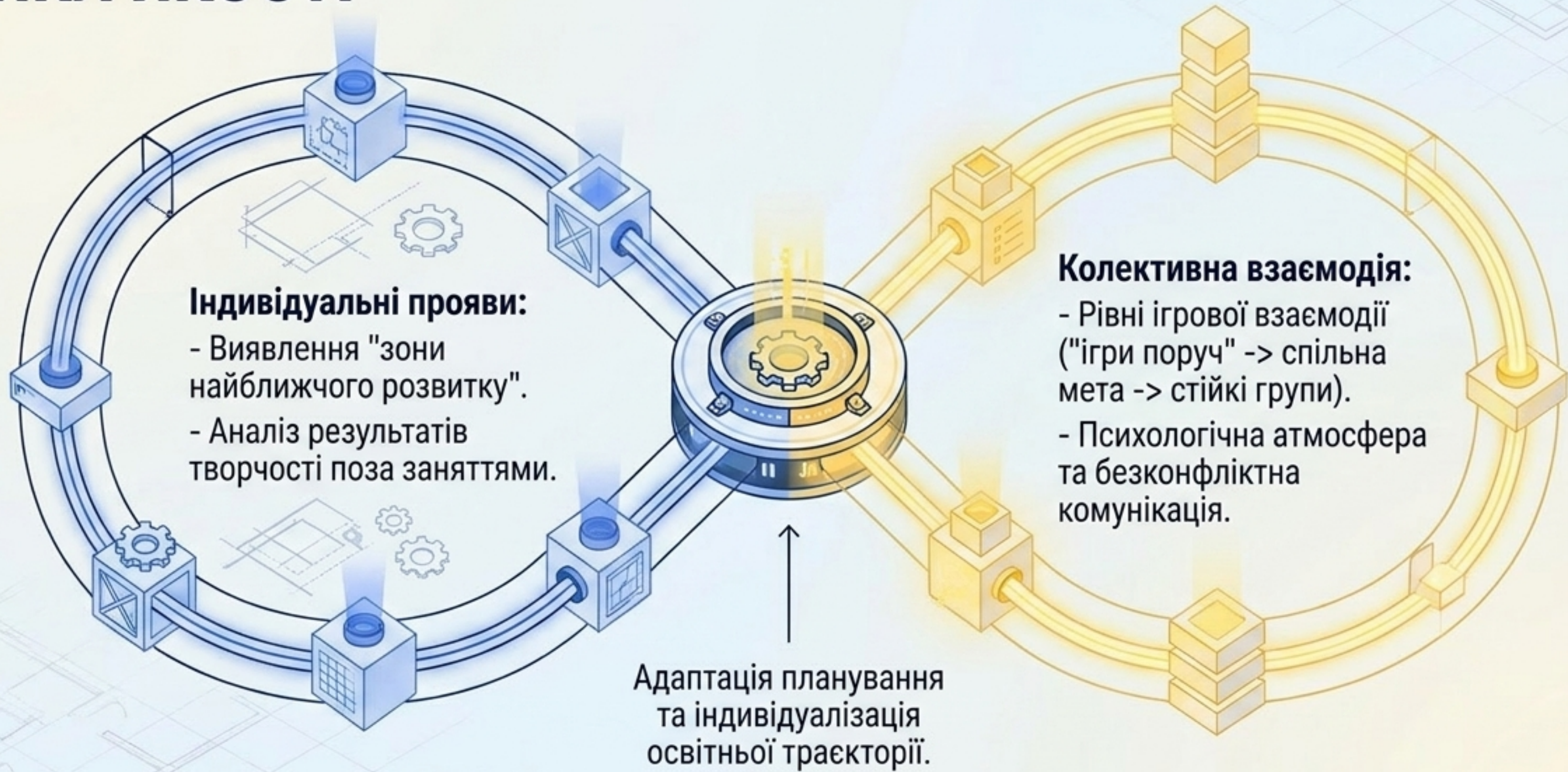
- **Oxford Owl:** Безкоштовні дитячі книжки та аудіокниги.
- **Storyberries:** Короткі історії, аудіоверсії для storytelling.
- **Highlights Kids:** Історії та пізнавальні завдання.



Інтерактив та Базова Лексика

- **PBS Kids & Sesame Street:** Відео, сюжетні сценки, емоційна взаємодія.
- **Starfall:** Інтерактивні завдання для розвитку базової лексики.

Педагогічне спостереження: Цикл якості



Педагогіка партнерства: Єдиний простір



Сучасний педагог: Етика та Професіоналізм

Інклюзивна культура

- ◆ Забезпечення рівного доступу та безбар'єрності.
- ◆ Недопущення дискримінації та гендерних стереотипів.
- ◆ Взаємодія з командою психолого-педагогічного супроводу.



Академічна доброчесність

- ◆ Відповідальне використання ШІ (штучного інтелекту) з критичною оцінкою.
- ◆ Захист персональних даних дітей у цифровому середовищі.
- ◆ Формування чесності та поваги до чужої праці у дітей.

Системне управління: Матриця відповідальності

Засновник

- ◆ Створення матеріальної бази та утримання приміщень.
- ◆ Забезпечення захисними спорудами (укриттями).
- ◆ Фінансування підвищення кваліфікації педагогів.

Керівник

- ◆ Формування професійної команди (кадрова політика).
- ◆ Внутрішня система забезпечення якості освіти.
- ◆ Контроль за безпекою простору та якістю харчування.

Екосистема дошкілля 2026/2027



Якість дошкільної освіти визначається здатністю середовища підтримувати дитячу ініціативу, дослідницьку поведінку та право на повноцінне дитинство.